



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



| | | | |
|----------------------|---|------------------------------------|-------------------------|
| Área: | EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE | Asignatura: | EDUCACIÓN FÍSICA |
| Periodo: | UNO | Grado: | TERCERO |
| Fecha inicio: | ENERO 20 DE 2020 | Fecha final: | MARZO 27 DE 2020 |
| Docente: | Gloria Elena Montoya Cadavid | Intensidad Horaria semanal: | 2 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que desde la educación física los niños y las niñas desarrollen su coordinación general como un medio de socialización con el otro?

COMPETENCIAS: Desarrollo tareas con otros, padres, pares o conocidos.

-Identifico algunos recursos tecnológicos y su uso.

-Reconozco que tengo fortalezas y debilidades y comprendo que el valor de la amistad es más importante que perder o ganar.

ESTANDARES BÁSICOS: Realiza tareas individuales y colectivas que desarrollan la coordinación utilizando diferentes elementos.

Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo para mantener el equilibrio estático y dinámico haciendo giros sobre los ejes longitudinal, transversal y anteroposterior

Afianza y combina las diferentes habilidades motrices básicas de locomoción para desarrollar habilidades atléticas

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-----------------|--------------------|-------------|----------|----------------------|--------------------------|
|-----------------|--------------------|-------------|----------|----------------------|--------------------------|

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---|--|
| <p>1 ENERO 21</p> | <p>CONDUCTA DE ENTRADA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Oración • Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia • Formar parejas y compartirlas • Conversatorio a nivel grupal • Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones • TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía. | <p>Balones</p> <p>Lazos</p> <p>Aros</p> <p>Conos</p> <p>Bastones</p> <p>Hidratación</p> | | <p>INTERPRETATIVA: Practica juegos y rondas como base primordial e integral del ser humano.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Coordina movimientos viso-manual y viso-pédico con desplazamiento.</p> <p>PROPOSITIVA: Realiza ejercicios de desplazamiento, con diferentes sonidos (tambor, silbatos, claves)</p> |
| <p>2 ENERO 27</p> | <p>PRESENTACIÓN DEL PLAN DE ÁREA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño y criterios evaluativos. | | | |
| <p>3 FEBRERO 3</p> | <p>DESPLAZAMIENTOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Rondas. • Trabajo dirigido • Realizando desplazamientos: monopédico, bipédico y cuadrupédico. • Juego libre. | | | |
| <p>4 FEBRERO 10</p> | <p>SALTOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Rondas. • Trabajo dirigido. | | <p>Evaluación práctica de salto de lazo</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Salto con lazo individual y en parejas. • Juego libre. | | | |
| 5 FEBRERO 17 | LANZAMIENTO Y RECEPCIÓN DEL BALÓN | <ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Rondas. • Trabajo dirigido. • Lanzamiento del balón individual y en parejas. • Juego libre. | | Evaluación práctica de lanzamiento y recepción del balón | |
| 6 FEBRERO 24 | COORDINACIÓN VISOMANUAL | <ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Relevos. • Trabajo dirigido. • Pivotar el balón. • Encestar el balón • Juego libre. | | Evaluación práctica de pivotar el balón | |
| 7 MARZO 2 | COORDINACIÓN VISOPÉDICA | <ul style="list-style-type: none"> • Estiramiento. • Relevos. • Trabajo dirigido. • Patear el balón. • Fútbol por equipos. | | | |
| 8 MARZO 9 | LOS DEPORTES | <ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Relevos. • Trabajo dirigido. • Practicar baloncesto, voleibol y fútbol por equipos. | | Evaluación coordinación y equilibrio | |
| 9 MARZO 16 | AROS Y BASTONES | <ul style="list-style-type: none"> • Rondas y relevos. • Trabajo dirigido de coordinación con aros y bastones. • Juego libre. | | | |
| 10 MARZO 23 | FESTIVO DÍA DE SAN JOSÉ | No hay clase. | | | |

OBSERVACIONES: El lunes 23 de marzo no se dará clase porque es día festivo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1. Trabajo en equipo. 2. Participación en clase y respeto por el otro. 3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo. | | | | | | |
| INFORME PARCIAL | | | INFORME FINAL | | | |
| Actividades de proceso 90 % | | | Actividades de proceso 90 % | | Actitudinal 10 % | |
| Semana 4. Salto de lazo | | Semana 5. Lanzamiento y Recepción de balón. | Semana 6. Pivotear balón | Semana 8. Equilibrio y coordinación. | Autoevaluación Semana 9 | Coevaluación Semana 9 |